

娄底职业技术学院 阳帆 拟申报 研究员公示材料

姓 名	阳 帆	性别	女	出生年月	1968.10
所学专业	涉外经济	现从事专业		思想政治教育与管理	
外语成绩	无	继续教育情况		合格	
计算机成绩	无	是否破格		否	
最后学历及毕业时间		本科 1996.12			
现任专技职称名称及时间		正高级政工师 2025.11			
拟申报何专技职称		研究员			
学习经历和工作经历					
起止年月	在何单位从事何工作任何职务			证明人	
1988.09-1990.07	湖南怀化师专音乐系学习			廖 文	
1990.07-1995.07	原娄底供销学校团委工作			朱建国	
1995.10-2001.07	原娄底经济贸易学校学生工作			宁小玲	
期间 1994.08-1996.12	中共中央党校函授学院学习			游新娥	
2001.08-2004.08	娄底职业技术学院学生工作			宁小玲	
2004.09-2021.03	娄底职业技术学院学工处心理咨询 师工作			刘罗仁	
2021.04-至今	娄底职院学工处副处长兼心教中心 主任			李 规	
服务基层情况					
为积极响应国家号召，充分发挥高校服务社会的职能，2014年成立青少年健康人格培养基地，组建大学生健康人格教育志愿者团队，为娄底市多个社区提供专业讲座和心理健康活动。2019年参与娄底市慈爱社会工作服务中心，依托服务中心，与娄底市民政局、监狱、卫健委等单位开展系列志愿者活动，并承担民政局组织的社会工作者培训工作。2021年—2023年疫情期间，加入教育部华东师范大学心理咨询热线平台咨询师团队，累积服务180余小时，提供心理咨询300余人次。2024年起，参与湖南省高校公益心理服务热线“湘听热线”，通过网络平台开展心理健康服务工作。同年，组建“幸福心理关爱服务团队”，参与娄底市民政局组织的“娄心护蕾·童心向未来”活动。作为团队负责人，带领团队成员踊跃投身于“娄心护蕾”系列公益活动，充分发挥专业优势，为未成年人提供心理健康服务，筑牢健康成长防护网。作为娄底市第六届人大代表（2021年至今），做好代表履职工作，坚持一切为了群众，一切依靠群众的根本观点，深入基层，深入实际，深入群众，了解民情，关注民生，积极建言献策，切实发挥人大代表作用。					

工作业绩

本人自1990年参加工作以来，先后从事团委干事、学生干事、专职心理咨询师等工作，2021年起担任学工处副处长兼大学生心理健康教育中心主任。36年工作生涯中，本人始终在思想上政治上行动上与党中央保持高度一致，忠诚拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”，秉持“用生命影响生命”的教育理念深耕青年思想引领和心理健康教育，取得了一系列成效。

一、坚持思政引领，构建心育体系。

在坚持以人为本，全面落实科学发展观的指导下，2004年创建娄底职业技术学院心理咨询室，2012年成功申报立项并建立了《湖南省普通高校合格心理咨询室项目》。依托“育心、护心、砺心”的理念，以制度统筹设计体系，以队伍完善支持体系，以活动构筑实践体系，以危机干预筑牢质量体系，构建“五位一体”的心理育人工作体系，先后出台了《娄底职业技术学院加强心理育人工作实施方案》、《娄底职业技术学院争创省高校心理健康教育示范中心建设方案》，编写了《娄底职业技术学院大学生心理健康教育与咨询工作制度汇编》等文件与制度。

二、深耕专业特色，心理育人有成效

在22年的心理健康教育实践中，我积累了丰富的工作经验。作为湖南省高职院校中率先开展积极教育理论本土化实践的探索者，构建了“积极心理+思政教育”“积极心理+课程改革”“积极心理+实践创新”的“积极心理+”融合育人模式，将积极心理学与思政教育、课程改革、实践创新有机结合。通过开发“心理微课堂”“幸福课程”“家长课堂”等特色课程，编写教材《心灵呵护与成长》，培养一批幸福+课程认证讲师，先后录制68个微课，建设校级精品在线开放课程和MOOC，形成了线上线下融合的立体化教学体系。依托重要时间节点，以“3·20”（幸福日）—“5·25”（感恩月）—“9·20”（启航月）—“10·10”（健康日）—“12·25”（爱心日）为主线，全方位开展心理健康教育活动，打造了“心理情景剧”“素质拓展”“幸福1+9”心理健康教育活动品牌。推行资源取向的心理咨询，构建双螺旋循环的危机干预模式，完善“学校—中心—学院—班级—宿舍”五级预警网络，建立“家—校—医—社—警”协同育人矩阵。近20年来咨询人数累计10000人/次以上，累计咨询时长达13000+小时，成功参与危机干预达300余起。由于方法得当，措施到位，近20年来，有效杜绝了我校学生因心理问题而导致死亡事件的发生。2023年，我代表学校应邀参加中国心理学会心理危机干预高质量发展与中国特色一流学会建设研讨会并作经验分享，并获得业内专家高度认可。

三、践行求真务实，思政育人有佳绩

自2021年担任学工处副处长兼大学生心理健康教育中心主任以来，带领团队取得显著工作成效。主持的心理健康教育工作连续6年（2019—2024年）获评“湖南省心理健康教育先进单位”，2023年湖南省高校心理健康教育示范中心对口协作项目获评“优秀”等级。积极配合学工处处长工作，坚持以“思政育人”引领“立德树人”，推动学生管理工作获多项省级荣誉，包括“湖南省高校易班建设先进单位”“湖南省高校辅导员工作研究与实践先进单位”“湖南省高校思想政治教育研究先进单位”“湖南省资助育人先进单位”。2024年参与指导辅导员李铁侠、李佩、伍思慧在湖南省第十届高校辅导员素质能力大赛中分别获得特等奖、三等奖、优胜奖。近四年来，学生工作处3次获评学校年度考核“一等部门”。在示范项目建设方面，主要参与全国健康学校建设单位、湖南省社会主义核心价值观建设示范点、第一批湖南省高校“一站式”学生社区综合管理模式建设示范校项目的建设。个人先后8次获评“湖南省高校心理健康教育先进个人”“湖南省学生心理健康教育研究与实践先进个人”“湖南省十佳优秀心理咨询师”。2015—2024年间4次获校级“优岗”及“嘉奖”。科研方面成果丰硕，本人撰写的咨询案例《带着镣铐的舞者——一例系统式家庭治疗的大学生心理咨询案例》立项为教育部高校思想政治工作质量提升综合改革与精品项目——高校学生心理健康教育指导典型案例，《心流澎湃 福满校园——积极教育在娄底职业技术学院的实践与探索》入围湖南省第一批优秀思想政治工作方案。主持课题15项，发表学术论文9篇，出版专著2部，担任教材副主编2部。

近五年年度考核情况						承担或参与的科研项目及鉴定、获奖情况	一、主持课题： 1、主持并结题 2024 年教育部高校思想政治工作质量提升综合改革与精品项目——高校学生心理健康教育指导典型案例：《带着镣铐的舞者——一例系统式家庭治疗的大学生心理咨询案例》（编号：XJK24CXL004） 2、主持并结题 2024 年湖南省教育科学规划课题《大数据视域下高职学生心理危机预警模型构建及应用》（编号：XJK24CXL004） 3、主持并结题 2024 年湖南省高校思想政治工作精品项目《塑造积极心态 打造幸福校园——积极心理学视角下高职心理育人体系提升与实践》（编号：24GP113） 4、主持 2025 年湖南省社科学成果评审委员会课题《积极心理学视角下学生心理健康立体动态监测体系构建》（编号：XSP25YBC183） 5、主持并结题 2023 年湖南省教育厅科学研究项目《累积生态风险对大学生心理健康的影响及教育策略研究》（编号：23C0937） 6、主持并结题 2012 年《湖南省普通高校合格心理咨询室建设项目》（编号：12X10） 7、主持并结题 2019 年湖南省教育厅项目《湖南省高校心理健康教育示范中心对口协作项目》获“优秀”等级 8、主持并结题 2016 年娄底市科技局课题《高职院校心理健康教育网络沟通平台建设》 9、主持并结题 2024 年娄底市哲学社会科学成果评审委员会课题《高校服务社区心理健康体系建设路径研究——基于“健康中国”视角》（编号：202462B） 10、主持并结题 2024 年娄底市科技局科技创新研发项目《数智化背景下青少年心理健康监测与服务系统构建》（结题审核中） 11、主持娄底市社科成果评审委员会课题《社会治理视阈下残疾人心理服务体系 建设优化路径研究——以娄底地区为例》（编号：202681B 在研） 12、主持并结题 2022 年娄底职院德育特色重点项目《探索“心”动力 构建高职院校“心”模式》（编号：2022DY02） 13、主持并结题 2023 年湖南娄底职业技术学院科学研究项目《高校思想政治教育视域下的幸福教育研究》（编号：2024YK007） 14、主持并结题 2021 年娄底职业技术学院《大学生心理健康教育课程》精品在线开放课程 15、主持娄底职业技术学院 2023 年度《大学生心理健康教育》教材编写项目，已公开出版 二、主要参与课题 湖南省教育科学“十三五”规划课题《“互联网+”时代高职学生心理健康动态监测体系创新研究》（编号：XJK18BXL005）《积极心理视角下高职院校“1+5+N”心理育人体系实践路径研究》等项目若干。
年 度	2021	2022	2023	2024	2025		一、著作： 1、《心理辅导与大学生心理素质提升》，中国建材工业出版社，2024 年 8 月（独著） 2、《心灵呵护与成长》，北京理工大学出版社，2023 年 9 月（合著，第 1） 3、《劳动教育教程（数字版）》，担任副主编，北京理工大学出版社，2023 年 8 月（合著，第 4） 4、《大学生心理健康教育》，担任副主编，机械工业出版社，2022 年 8 月（合著，第 6） 二、论文： 1、《带着镣铐的舞者——一例系统式家庭治疗的大学生心理咨询案例》2024 年 9 月发表于《心理咨询理论与实践》（第一） 2、《大数据背景下高职学生心理健康监测体系构建研究》2024 年 10 月发表于《黑龙江科学》（独著） 3、《高职新生心理健康状况分析及对策》2024 年 6 月发表于《黑龙江科学》（独著） 4、《积极心理视野下学生心理健康监测模型的构建》2025 年 5 月发表于《黑龙江科学》（独著） 5、《高校服务社区心理健康体系建设的保障机制》2024 年 10 月发表于《读友》（独著） 6、《高校服务社区心理健康体系建设路径研究》2024 年 10 月发表于《科教导刊》（独著） 7、《幸福教育在高校思想政治教育中的价值探索》2024 年 11 月发表于《科教导刊》（独著） 8、《累积生态风险对大学生心理健康的影响及对策研究》2024 年 10 月发表于《魅力中国》（独著） 9、《累积生态风险对留守儿童受欺凌影响：累积心理资源的补偿机制》2024 年 12 月发表于《电脑校园》（合著 2/2） 三、案例： 1、《心流澎湃 福满校园——积极教育在娄底职业技术学院的实践与探索》入围湖南省第一批优秀思想政治工作案例。 2、《一例因复仇而放纵的女大学生咨询案例》被湖南省高校大学生心理健康教育研究会评为“优秀咨询案例三等奖”

公示时间：

公示结果：

负责人：

单位（公章）：

年 月 日